

臺北縣推動校園網路倫理教育計畫

臺北縣政府 95 年 10 月 27 日北府教研字第 0950734263 號

一、緣起：

網際網路盛行，改變了人類溝通與傳播方式。網路今日迅速發展，各行各業使用人口正急遽增加，網路已儼然成爲除報紙、電視、廣播之外最具潛力的媒體，網路將世間人、事、物距離都拉近了。以現代社會而言，網路讓人類各項生活資訊取得，變得更迅速更豐富，彼此間溝通更具時效性。

網際網路具有便利性、互動性、匿名性、超時空性…等特性，爲生活帶來諸多好處，若不慎會衍生一些負面因素，對生活產生前所未有的衝擊與挑戰。例如，網路搜尋引擎及超連結功能，能快速地找尋及取得所需資訊，「**便利性**」是其特質，但也易觸犯智慧財產和下載色情資訊等不當情事。「**超時空性**」是網路特質，能隨時隨地上網，無時間與區域的侷限，能盡情上網聊天、玩遊戲、電子郵件往來等，但也易『**網路成癮**』無法離開網路而影響生活。此外 MSN、Yahoo 即時通訊、聊天室、網路視訊，提供即時討論溝通，網路的「**互動性**」高，卻也易引起網路援交、網路詐欺等犯罪行爲。網路中特有的「**匿名性**」，往往掩蓋使用者在現實生活身分，人彷彿帶著面具，虛擬與真實無法確認。匿名性所帶來的遮蓋，往往讓人以為可以戴著面具爲所欲爲，而不受現實約束與規範。衍生不負責的言論、情緒性的攻擊與謾罵，容易觸犯誹謗或公然侮辱等罪。

二、目的：

- (一) 認識著作財產權的重要性，正確使用網路資源。
- (二) 了解網路安全的意義，審慎參與網路社群及學習尊重他人隱私。
- (三) 重視網路禮節，善用網路通訊及從事數位學習。
- (四) 了解「**網路上癮**」對身心的傷害，並培養正確上網習慣。

三、實施方式：

- (一) 宣導網路倫理規範、建立觀念共識。
- (二) 設計「**網路倫理教育教材**」，融入資訊教育正式課程實施。
- (三) 辦理資訊教師「**學生網路倫理教育**」增能研習。
- (四) 辦理「**家長網路倫理教育**」研習。
- (五) 善用多媒宣導網路。
- (六) 建立教訓輔三合一追蹤輔導機制。

四、學校措施：

- (一) 觀念共識：學校建立「**網路通行無國界，共守倫理好環境**」理念。
- (二) 組織計畫：由學校教務處協同資訊教育推廣小組研擬可行推動計畫。
- (三) 融入課程：融入正式與非正式課程，除融入資訊與議題課程，鼓勵教師運用學校圖書館「**與網路倫理相關刊物**」或學校自編教材，藉由閱讀教育宣導正確使用網路觀念。
- (四) 教師增能：善用縣輔導團與學校的種子教師辦理研習，宣導本縣推動「網

路倫理教育」內涵。

- (五) 家庭參與：配合多元家庭教育宣導活動，加入「網路倫理親職教育」內容，透過家庭落實網路倫理觀念。
- (六) 行政整合：教訓輔三合一機制，學務處善用學校彈性時間宣導「網路安全」，落實「網路上癮」學生的生活追蹤輔導，並與家庭建立夥伴關係，積極導正行為偏差學生。
- (七) 資源運用：整合全國相關網站，提供教師、家長與學生自主導向學習資源。

五、實施成效評估：

- (一) 列入資訊教育領域之課程備查項目。
- (二) 學校實施成效評估，以計畫、執行、考評為依據，融入資訊課程與教育宣導活動方式實施，讓學生養成良好的網路使用習慣。
- (三) 家庭與學校教育合作，導正「網路上癮」學生，減少網路傷害。