

插角心園地--學生輔導經驗談:4月號



2017.4.10 學輔處

淡淡的橘皮香氣，溫熱的果肉左了玫瑰鹽，老師們看著有趣的護喉點心，放心聊起遇到的困境；廖俞榕心理師微笑著說：「老師們！看起來我們已經相信這是一個可以放心談故事的地方，那麼今天我們就從大家所關心的事情開始吧！」，原來，信任不是自然而然就會產生，是需要經營，需要用行動去證明那幽微看不到的心意。而故事，就是開啟討論最好的起點。

一、如何讓家長理解教師的用心

- (一) 具體化:將好的作品分享給家長，藉由楷模學習，並加上教師的詮釋:「這個好作品是因之前的小詩寫得好。」，並服貼在聯絡簿。
- (二) 確認風格:每個老師有每個老師的風格，別人的好做法要先省思，故教師要先了己解的特點。
- (三) 實質鼓勵與公開表揚:以淺白話語讓家長知道用心，把專業術語轉化成易理解的詞語。
- (四) 親師間的期望值不容易抓:先設停損點，再往上或往下修標準，和家長溝通是雙向的，不是只是聲明立場，度方界能了解。
- (五) 調適自己不是隱忍，而是發現自己的風格:
 1. 冷處理
 2. 講道理
 3. 先感性言語，再提出理性根據

二、延伸資源:「諮商拼圖實務」

<https://www.facebook.com/%E8%AB%AE%E5%95%86%E5%AF%A6%E5%8B%99%E6%8B%BC%E5%9C%96-555246344628229/?fref=ts>

《山上小學堂~第二話》

這週又來到小學堂，感謝主任精心準備的暖心食物-碳烤橘子，酸酸甜甜又帶著像烤蕃薯的香氣，一口咬下有種彷彿置身鄉間田野的幸福感～

記錄一下讓我印象深刻的幾幕，兩位老師在分享著與家長溝通的策略時，我聽著心裡是感動的，似乎在見證著走在自我追尋路上的兩位，藉由家長和孩子的回饋，逐漸堆疊出為人師的信念，並體現師者深刻的價值與意義感，心理師的成長軌跡不也是

如此嘛！

在大家急著討論策略之際，我邀請大家放慢腳步，並點出躲在背後被忽略的受傷心境，人與人之間，當面對期待落空，感覺不被理解時，緊張對峙的場景背後，不正是兩顆受傷失落的心嗎？

於是，如何照顧自己受傷的心？便是我們的功課～～期待下次再見...

