

新北市三峽區插角國民小學附設幼兒園推動本土語言及台灣母語日實施計畫

壹、計畫目標：

- 一、促進語言和文化的多樣性，保護世界多種語言的寶貴資產。
- 二、鼓勵幼生學習、運用各種臺灣母語，增進各族間的瞭解、尊重、包容及欣賞。
- 三、落實幼兒園之課程目標及精神，整合規劃幼兒園鄉土語言課程活動，營造臺灣母語融入生活之優質環境。
- 四、體驗鄉土語言之美、認識鄉土文化之豐，進而建立愛護鄉土、關懷社會與自然之人文情懷。

貳、計畫期程：110年08月01日~111年06月30止

參、組織成員：

新北市立光榮國中附設幼兒園本土語言推動小組成員表			
職稱	姓名	工作執掌	備註
校長	宋宏璋	綜理督導本土語言教學活動之實施	
園主任	邱琍貞	本土語言教材及相關資料彙整 母語教學活動	
教保服務人員	王詩晴		
教保服務人員	顏秀燕		

肆、實施原則：

- 一、生活化原則：與日常生活相結合，儘量力求自然而不刻意矯作。
- 二、正常化原則：以不影響正常教學的情況下，來進行母語的推廣。
- 三、趣味化原則：以生動活潑的方式，提昇學生熱愛說母語的興趣。
- 四、情境化原則：佈置校園教室學習情境，讓學生在氛圍下說母語。
- 五、鼓勵化原則：鼓勵學生開口說母語，養成學生說母語的習慣。

伍、實施方式：

- (一)實施對象：全體師生與家長
- (二)實施時間：訂每週二為全園母語日。

陸、實施要點：

- (一)事先設計本土語教學期程：教師於開學前即配合主題挑選適當之本土語歌謠，並且安排多元活動如律動、繪本、資訊融入、遊戲、美勞活動……等等，避免活動偏食，進行本土語體驗及目標的沉浸式教學，引發幼兒興趣。
- (二)定期本土語傳統歌謠教學：教師應於每週二配合主題，按每週排定之本土語歌謠活動，鼓勵幼兒聆聽本土語，並且唱念本土歌謠、開口說本土話，增進本土語的聽說能力語對本土文化的認識。
- (三)教室情境：各班配合主題不定時更新教室情境，增進幼兒學習本土語的樂趣與動機。
- (四)母語生活化對話：母語日當天戶外活動時間及日常生活對話、打招呼、接待訪客等，均以母語應答為原則。
- (五)將母語融入社區、家長以及校內各個活動中：例如畢業典禮、專家入園、過年拜街、結合國小部小小解說員活動到社區進行闖關活動……等等。
- (六)提供親子閱讀資源：架設本土語網站，並且於本土語網站定時更新學生的表演學習成果，供家長回家後與孩子一同瀏覽欣賞，增加親子一同學習本土語的動機與情境。並且在網頁上提供本土語繪本與動畫供孩子回家後欣賞瀏覽，讓孩子回家後也能透過資

訊融入的方式快樂學習本土語。

- (七)家長與園內教師意見回饋：訪問家長意見之後，園內教師開會點評本學期活動設計，與家長之間保有雙向溝通，並且針對家長提供的優缺點開會進行缺失討論、改進活動設計、也針對優點表揚，繼續保留。

五. 預期效果：

- (一)透過母語教學能自然利用母語來進行溝通。
(二)幼兒對母語俗諺能有更進一步的認識並加以運用。
(三)透過「台灣母語日」實施，學生能認識鄉土文化的內涵欣賞母語之美。

六. 本計畫陳請校長核可後實施，修正時亦同。