

新北市三峽區插角國民小學閱讀計畫－閱讀 99

壹、目標

- 一、培養優良閱讀風氣，養成良好讀書習慣
- 二、提升語文寫作能力，奠定紮實學習基礎
- 三、提供多元學習機會，發揮多元創意潛能
- 四、建立終生學習觀念，營造未來美好生活

貳、組織

一、行政

1. 辦理相關閱讀計劃活動
2. 辦理各項閱讀展演活動
3. 辦理各項獎勵事宜
4. 爭取經費、充實圖書設備

二、教師

1. 配合語文課、圖書館課指導學生延伸閱讀、撰寫心得、上台報告
2. 帶領並指導「童書共讀」
3. 指導讀報
4. 指導讀經、成語、詩詞背誦
5. 指導「小書」製作
6. 指導剪貼文章

三、家長

1. 成立閱讀推動支援小組
2. 協助各班閱讀認證
3. 協助圖書建檔、借閱、歸還、修補、整理事宜
4. 協助籌辦「悅讀園遊會」攤位
5. 頒發閱讀認證家長志工感謝狀、金讀獎獎狀
6. 協助其他各項不定期閱讀活動

參、閱讀策略

一、成立閱讀推動小組

1. 規劃閱讀實施計畫
2. 召開定期研討會議，規劃、檢討、修正閱讀實施計畫

二、舉辦教師閱讀教育知能培訓

1. 辦理閱讀相關主題之教師進修
2. 推派教師參與讀報教育研習
3. 鼓勵教師參與各種閱讀相關研習

三、深耕校本閱讀教育

1. 閱讀融入課程及各領域教學：
 - (1)發展學校本位課程(一至六年級童書共讀課程)
 - (2)課程內容延伸閱讀
 - (3)課程及教學作品產出

(4)圖書室利用教育

2. 實施班級讀報教學

3. 實施班級讀經教學

四、推展多元閱讀活動

1. 週二放映影片欣賞

2. 訂定週一、四晨光時間為全校寧靜閱讀

3. 天下雜誌希望閱讀巡迴書車閱讀日(或雲水書車)

4. 推行網路文學評選活動

5. 舉辦校內相關閱讀比賽

6. 參加校外相關閱讀競賽

7. 安排閱讀相關校外教學

8. 舉辦假期閱讀營隊

9. 申請專案閱讀活動

五、設立閱讀獎勵制度

1. 閱讀書卷獎認證

(1)插角(本校)/金敏(分校)書卷獎證書(閱讀 60 本書):與導師合照、「希望閱讀」獎品。

(2)五寮尖書卷獎證書(閱讀 100 本書):與教務組長合照、「希望閱讀」獎品。

(3)北插書卷獎證書(閱讀 150 本書):與教導主任合照、「希望閱讀」獎品。

(4)玉山書卷獎證書(閱讀 200 本書以上):與校長合照及獲得 200 元圖書禮券一張,閱讀 300 本書以上圖書禮券,以此類推。

2. 定期獎勵

(1)每月頒發圖書借閱數量最多者贈書一冊。

(2)每月頒發「飊書排行榜」每班第一名,獎狀一張。

(3)每月頒發閱讀書卷獎證書暨閱讀護照獎勵品,每 10 冊獲天下雜誌希望閱讀獎品。

(4)每年五月於「悅讀園遊會」頒發天下雜誌希望閱讀提供之 100 本閱讀獎狀以及玉山書卷獎證書暨圖書禮券。家長會頒發每班一名「金讀獎」給閱讀態度最佳者獎狀一張。

(5)學生以平日閱讀成果換取代幣點數於園遊會中使用,剩餘之點數可再以折扣兌換校內榮譽制度之獎品。

(6)閱讀優良者獲優先參加營隊推薦資格。

3. 年度獎勵

每年五月舉辦「悅讀園遊會」,呈現閱讀質量成果,獎勵平日學生閱讀愈多,玩得愈多,並以年度累積代幣實施,如下表。

悅讀園遊會代幣點數核給標準(代幣於參加園遊會中使用)

項次	項 目	核發獎點數	備 註
1	閱讀課外讀物 50 頁以內	1 點	50-100 頁 2 點 101-150 頁 3 點 151-200 頁 4 點 200 頁以上以此類推
2	閱讀課外讀物(含讀報)並撰寫心得報告	1-5 點	導師審查
3	背讀詩詞	1-5 點	導師審查
4	完成「小書」製作一本	1-5 點	指導教師審查

5	完成一篇文章「剪貼簿」	5 點	導師審查
6	獲得「插角/金敏書卷獎」認證	10 點	插角雙峰 562m 金敏仔山 637m
7	獲得「五寮尖書卷獎」認證	10 點	五寮尖 659m
8	獲得「北插書卷獎」認證	10 點	北插天山 1727m
9	獲得「玉山書卷獎」認證	10 點 圖書禮券 200 元	玉山 3952m 每增加 100 本以此類推
10	閱讀課外讀物並撰寫心得報告優良者， 張貼公佈欄	2 點	導師每月依名額分配
11	網路文學稿件	5 點	導師推薦
12	投稿國語日報或其他公開媒體榮獲刊登	10 點	

六、舉辦閱讀成果發表

1. 靜態閱讀成果展：

- (1)串門子活動、童書共讀、「悅讀園遊會」：展示各班閱讀心得學習單、自製繪本、小書。
- (2)每月展示班級優良讀書心得單於公佈欄。
- (3)公開展示各項閱讀得獎作品。

2. 動態閱讀成果展：

- (1)每週三兒童朝會表演文學作品，如：朗讀、相聲、戲劇。
- (2)歲末聯歡表演，如：朗讀、相聲、戲劇。

七、充實圖書室設備及改善閱讀環境

1. 建置圖書管理系統

- (1) 新書定期編碼登錄
- (2)利用圖書管理系統借還書

2. 添購圖書：

- (1)接受天下雜誌希望閱讀贈圖書及相關活動優惠
- (2)接受插角國小家長會圖書補助
- (3)接受各界圖書捐助
- (4)申請教育部暨縣府圖書專案補助

3. 改善閱讀環境：

- (1)更換圖書室暨各班教室之書櫃
- (2)補充圖書
- (3)調整室內採光
- (4)圖書室書櫃擺放重新規劃

八、閱讀資源整合運用

1. 加入天下雜誌希望閱讀聯盟小學

2. 共組閱讀策略聯盟學校同儕互訪：

*97 學年三鶯區閱讀策略聯盟學校一大埔國小、中園國小、大同國小、鳳鳴國小、有木國小、插角國小。

*98 學年三鶯區閱讀策略聯盟學校一明德高中、尖山國中、育林國中、柑園國中、三多國中、樹林國中、插角國小。

*99 學年接受臺北縣【偏遠國民中小學推動閱讀】輔導及訪視榮獲績優。

3. 邀請學校團體：景文科技大學—景文科技大學假期閱讀營、閱讀志工。

4. 邀請民間團體：新北市板橋區動態閱讀協會－閱讀指導帶領。

肆、工作期程

一、實施期程：每學年 9 月至隔年 6 月，為期一年。

二、各項工作、負責人員、協助人員暨實施時間如下表。

實施時間	項 目	負責人員	協助人員
每週	1. 讀報教學	閱讀推廣負責教師	各班老師
	2. 讀經教學	各班老師	各班老師
	3. 推動「每週成語或詩詞經書」背誦活動	各班老師	各班老師
	4. 週一、五晨讀 15 分鐘	各班老師	各班老師
	5. 親子閱讀	志工家長	家長
	6. 閱讀護照認證	志工家長	各班老師
每月一次	7. 週三兒童閱讀書本介紹	閱讀推廣負責教師	各班老師
	8. 飆書排行榜獎勵	教務組長	各班老師
	9. 借閱排行榜	圖書室負責老師	教務組長
	10. 推行網路文學	閱讀負責老師	各班老師/資訊教師
	11. 閱讀認證獎勵	閱讀負責老師	各班老師
每學期	11. 童書共讀活動	各班老師	教務組長
	12. 「小書」製作活動	各班老師	志工家長
	13. 充實圖書館藏書	圖書室負責老師	教務組長
每年舉辦	14. 邀約「書展活動」	教導主任	志工家長/各班老師
每年五月	15. 悅讀園遊會	教導主任	行政同仁/各班老師/家長會
不定期	16. 「與作家有約」活動	教導主任	志工家長/各班老師
	17. 假期閱讀營	教導主任	各處室

伍、成效評估

一、量的評估：每月進行「飆書排行榜」、閱讀冊數統計表。

二、質的評估：以多元評量方式進行。

- 關懷閱讀落後的輔導機制：班級「飆書排行榜」落後者輔導。
- 各類寫作：透過教師回饋，了解閱讀影響語文能力的成效。
- 頒發金讀獎：評選良好閱讀習慣、態度的學生給予獎勵。
- 網路文學評選：每月由各班輪流上傳優良文章供全校師生觀賞，並推選三篇優良作品，供三至六年級學生網路票選，獲勝者公開頒獎。
- 表揚各項閱讀得獎作品：
 - (1) 天下雜誌希望閱讀 2005 全國小書創作比賽佳作數名。
 - (2) 台北縣 94 學年英語文創意教學師生童話繪本創作比賽特優 1 件，入選 1 件。
 - (3) 台北縣 95 年度師生英語童話繪本創作比賽佳作 1 件。
 - (4) 台北縣 95 學年三鶯區英語文競賽優等 3 名，甲等 2 名。
 - (5) 天下雜誌希望閱讀 2007 全國「畫我家鄉、寫我家鄉、話我家鄉」小書創作比賽第三名及佳作。

(6)95 學年學生投稿刊登於國語日報副刊 2 篇。

(7)96 學年學生投稿刊登於國語日報副刊 3 篇。

(8)98 學年希望閱讀圖文創作高年級文章優選。

(9)98 學年希望閱讀圖文創作中年級繪本優選。

(10)98 學年國泰世華銀行文化慈善基金會「閱讀愈有趣-小樹苗作文獎」本分校囊括二、三名暨七名佳作。

(11)99 學年新北市公私立國民中小學閱讀寫作競賽三鶯分區四年級組甲等一名。

6. 市府國語文四向度檢測結果(皆達區市平均以上)

注音能力：三年級區/五年級區-市

識字能力：三年級區/五年級區-市

閱讀能力：三年級區-五年級區-市

寫作能力：三年級區/五年級區-市

7. 其他方式：閱讀心智圖、採訪、學習單、繪本改編戲劇表演等。