

新北市插角國小班級閱讀教學實施

班級	實施時間	實施方式
一忠	週一、週五早自修及課後時間	1.週一、週五晨間實施寧靜閱讀。 2.每周一次小詩歌朗讀及練習。 3.每周 2~3 次國語週報文章輪讀。 4.除晨間閱讀時間外，每周閱讀 4 本書。
二忠	1.週一和週五早自修 2.每天放學後	1.週一和週五晨間時間實施寧靜閱讀。 2.每天回家後輪讀國語週報指定文章。 3.每天回家後寫每日一文之閱讀測驗一則。
三忠	週一、週五晨間	1. 週一、週五晨間實施寧靜閱讀。 2. 每週週記一篇，引導學生使用六何法，並規定週記裡須出現感受的描寫，以及使用教過的修辭至少一句。 3. 隔週進行閱讀單書寫，需寫出故事內容的開始、經過、結果，以及對書籍的感受。
四忠	週一、週五晨間	1. 週一、週五晨間實施寧靜閱讀，閱讀散文、小說、傳記、科學實驗等讀本，每週三作業一篇閱讀測驗，週五週記一篇。 2. 老師挑選出 16 本中國經典文學及中國歷史讀本並編號，學生兩週閱讀完畢後填寫學習單寫出故事大意、佳句、心得，利用國語課每人上台介紹好書 3 分鐘，同學票選出「最佳說書人」後將書交給下一號碼的同學。 3. 隔週五利用週記本剪貼新聞一篇，標示出該剪報的佳句或重點，寫出摘要與心得。
五忠	幾乎每天	1.每週一、五晨光閱讀作家選書。 2.每週日記 2 篇，約定以事實、感受、想像方式寫作。 3.每週末閱讀作家選書並於隔週一發表書籍介紹，同時聆聽他人介紹。
六忠	周一、五晨間時光 每天閱讀 20 分鐘	周一、五晨光時間，由老師帶領孩子進行親師共讀，透過利用班級書箱圖書讓學生就近借閱；並於每週完成一本書的閱讀認證，以及雲水書車巡迴圖書的分享閱讀，讓學生品味多元的圖書類型。

一孝	每周二	1.每週二指定閱讀書目，並完成學習單。 2.每周五由孩子自行選讀書籍，並習寫閱讀紀錄本。
二孝	每週五	每週五早自習時間會念一本大視界套書的其中一本，讓孩子們藉由書本了解世界各地的現象。並讓孩子們做內容大意的回饋。
三孝		每週閱讀並完成學習單，整理本文大意，擷取優美詞句及成語，完成心得撰寫(圖文兼備)，利用綜合課或國語課時間讓孩子們彼此討論，加以學習。
四孝		1.每週回家完成 1-2 篇共讀文章的探討，並用觀點句型紀錄自己的想法。(我認為…、我喜歡…、我質疑…我推測…)
五孝		1. 每周二由孩子自行選讀書籍，閱讀完畢書寫推薦文 50 字 2. 每周一指定閱讀書目，並習寫閱讀紀錄
六孝		1.每週五共讀指定書目，閱讀完畢寫生活連結省思。 2.每週閱讀---漫畫中國歷史套書一冊。