

新北市插角國小班級讀報教學實施

班級	實施時間	實施方式	最常使用國語日報哪一版？
一忠	周一、週四放學後	周一及周四放學後輪讀國語日報周刊指定文章，並請父母親協助認證。	詩歌小舞台、知識萬花筒、文字小玩家
二忠	每天放學後	每天放學後輪讀彩色國語週報之指定文章，並請父母進行認證和討論。	故事
三忠	週五	指定閱讀國語日報文章，並與全班分享內容	新聞
四忠	隔週五	隔週五利用週記本剪貼新聞一篇，標示出該剪報的佳句或重點，寫出摘要與心得。	新聞、科學
五忠	週五	讀報分享內容	頭版新聞
六忠	每天	每天輪傳報紙，請學生將名言佳句註記，並於每周二完成「小小普立茲」讀報剪報紀錄，於周三互相分享，票選出最佳普立茲獎得主。	新聞、科學 文學、社會事件
一孝		無	
二孝	每週三	先讓孩子們找出共幾段、人、事、時、地、物之後再把每段的大意整理出來，最後寫一句優美句子。討論的過程讓孩子們了解作者主要想表達的意義及熟悉內容。	12 版
三孝		每週剪報完成讀報學習單，找出自然段及標點運用，並發揮創意自訂題目，擷取優美詞句及成語，完成心得撰寫，利用綜合課或國語課時間讓孩子們彼此討論，加以學習。	
四孝		選取品德文章，並與孩子討論、紀錄想法。	
五孝		每周五發下讀報一則，依科學新知、典範人物、佳文共讀等主題，書寫記錄。	
六孝		讀報以老師挑選科普文章為主要內容，並設計提問單供全班閱讀討論、習寫。	