

新北市108學度補助國民中小學戶外教育計畫活動成果報告表

計畫名稱	輪轉幸福時光
申請學校	插角國民小學(金敏分校)
方案類別	<input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育資源整合 <input type="checkbox"/> 學校推展優質戶外教育路線 <input type="checkbox"/> 戶外教育自主學習課程
場域類別 (勾選)	<p><input type="checkbox"/>安排認識公共機關（如鄉（鎮、市、區）公所、衛生所、警察局、消防隊、圖書館、法院、議會等），使學生認識家鄉，擴展個人視野，凝聚社區意識、啟發公共參與興趣。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>配合課程內容，結合社教機構資源進行，如國立故宮博物院、國立自然科學博物館、國立科學工藝博物館、國立海洋生物博物館、國立臺灣史前文化博物館、國立中正紀念堂、國立臺灣藝術教育館、職涯教育機構（中心）等藝文館所，以增加學習體驗。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>整合走讀臺灣鄉鎮文史百科（包括鄉（鎮、市、區）歷史、地方人物、古蹟、地方產業、景點、動植物、地形、地質等主題）、教育部「在地遊學－發現台灣」一百條遊學路線資源（包括地方政府、學校、館所、農場、社區或地方文史資源）及獲補助之活化校園空間暨發展特色學校，透過城鄉校際交流，以強化認識臺灣及地方特色。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>透過參訪漁市、海港、踏查海岸潮間帶地形、地質，認識河流、海洋生態、產業，參與海洋民俗或信仰活動等，以培養熱愛海洋之思想情感。</p> <p><input type="checkbox"/>結合地方耆老、地方文史工作者或適當解說人員，編排深度知性學習之旅。</p> <p><input type="checkbox"/>規劃適當體驗活動之設計，參訪農場、牧場及具有合法性之生態中心、戶外中心等，認識風土民情、生態環境、人文特色、農民生活及其對社會貢獻，以培養愛鄉愛土情懷。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>依教學路線及活動設計內容，蒐集相關資料，編印學習單或學習手冊，提供學生使用，以確保教學目標之達成。</p>
課程內涵	<ol style="list-style-type: none"> <li>12月社區踏查-水金九煤礦遺址與金敏礦坑及插角煤礦對照</li> <li>12月社區踏查-舊草嶺隧道與插角台車軌道之產業交通興衰史</li> <li>翌年2月串門子-海洋地景與隧道風光寫生及作文賞析在跨班級交流品評時再次回味此行戶外教育之印象深刻處</li> <li>翌年4月花草節-海洋可食地景石花凍與插角在地親親芳草課程的歲時節令好滋味花草料理皆提供了吃當季用當地的永續概念</li> <li>翌年5月賞螢大露營-利用此行戶外教育的單車訓練，於金敏子山進行鐵人三項體能極限運動(單車/路跑/三對三籃球)</li> </ol>
教學方法	<ol style="list-style-type: none"> <li>行前安全教育：日常兒童朝會宣導相關環境教育與逃生避難演練，學生能透過問答與實際操作驗證學習。</li> <li>戶外教育課程進行中：學生利用各種學習素材紀錄所學，如：學習單、筆記本、照相機、錄音筆…等，並於分組合作學習的實地踏查與解說導覽中勇於發問。</li> <li>戶外教育課程結束後：各年段依不同學習階段目標繳交學習單，檢核學習成果。 (1) 低年級每生提供一篇圖文式小日記。</li> </ol>

	(2) 中、高年級每生提供一篇圖文記錄或遊記式作文。
問題解決策略	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>正確時間觀念</b>：甫出發即遇到集合延宕問題，兩天一夜的行程中還有數次集合機會，除了提醒車長與分組小隊長在每次解散前說明集合時間與地點，更再次對錶確認大家的時間一致，以確保行程不會因為少數人而受到影響。</li> <li>2. <b>雨天進行模式</b>：出發前觀察天氣預報，適逢東北季風來襲，所到之處又皆為迎風面，容易有強降雨，為確保行程進行順暢，提醒孩子雨衣為必備物品，行政端同時準備備用雨衣數十件，以供不時之需。抵達濂洞國小進行第二階段校園打卡景點闖關導覽交流時，雨勢過大，即使穿著雨衣鞋子仍會濕透，故調整闖關點，改以在能遮風擋雨的廊道間進行雨備闖關模式。</li> <li>3. <b>人身安全維護</b>：在野柳地質公園因出入人口複雜，學生眾多隊伍因此拉得很長，結果有位男學生被不知名的中年大陸籍男子稱讚很可愛並且伸手觸摸肩膀與背部，學生感到不舒服，但當下未即刻反映，事後回顧老師對全體同學進行機會教育，告知事件預防的方法即是跟緊隊伍與隨行家長老師，發生的當口應疾呼讓大家都知道能立刻趨前幫忙，事件發生後的心理輔導則是後續觀察與介入的處遇方式。</li> </ol>
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 導覽解說提問解答口語評量</li> <li>2. 分組合作學習情意態度評量</li> <li>3. 武術交流指導實作評量</li> <li>4. 單車騎乘技術驗收實作評量</li> <li>5. 學習心得旅遊手札圖文創作檔案評量</li> </ol>
活動檢討	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 地點選擇連續兩年皆為東北角，距離三峽山區拉車稍嫌遠，明年可考慮至烏來或十三行等地，若能跨越至鄰近縣市則更好。</li> <li>2. 時間為了配合期中考後總會遇到東北季風來襲，時序入秋也較容易因天氣變化而有感冒風險，若能在9月底或10月初辦理天氣將會更恰當。</li> <li>3. 全校一到六年級單車騎乘的技術分歧，事前訓練可以再多安排，讓練習精確安全也能無後顧之憂。</li> <li>4. 過夜房間安排因成本考量，無法讓更多大人參與，故六年級是獨立成房，未來仍朝向每房皆有一大人的配置較為保險。</li> <li>5. 行程中提供之餐食便當應酌予減量，特別是低年級，避免造成過多的剩食浪費。</li> </ol>
活動成員滿意度調查	<p><input checked="" type="checkbox"/>非常滿意(原因：第一次將戶外教育延伸為兩天一夜，學習深化又富趣味)</p> <p><input type="checkbox"/>滿意</p> <p><input type="checkbox"/>普通</p> <p><input type="checkbox"/>尚可</p> <p><input type="checkbox"/>不滿意(原因： )</p>
教學反思	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以往從未在戶外教育課程中編纂旅遊手札，此次在行前說明會時即發放每人一本兩天一夜行程的手札，讓孩子能隨手查閱資料做筆記，學習更扎實深化。</li> <li>2. 教師各有專長指導不同階段的任務，讓活動得以順暢進行，但唯一較缺乏的是修理單車疑難排解的技術只有兩人會，可以在行前針對親師生來場單車維修增能研習課程。</li> <li>3. 海科館的分組導覽解說與實作體驗不僅有趣而且又充滿知識性，將插角護育大豹溪流與板根森林的精神延伸至海洋教育，殊途同歸。</li> </ol>

**謝坤達主任**

一如往常，場勘完美好天氣，正式時都會演一齣番外篇，這次借來了強勁的東北季風異常降雨，迎風面的福隆金瓜石跟雨都基隆一路雨神同行。

在黃金瀑布與濂洞國小更是沒在客氣的，活動中心孩子們的武術指導交流互動有多麼熱絡，雨就有多滂沱，依舊能在廊道間完成校園打卡景點巡禮。

雖說如此，當我們須要在戶外時，總能出現降雨空檔，於是我們順利的騎了單車穿梭在舊草嶺隧道中，歡笑聲此起彼落，悠遠迴盪；在磨肩擦掌的人潮中完成廟口美食賓果樂，舒坦了飢腸轆轆的五臟廟；闊步野柳岬迎向天邊盡頭那片始終未曾落下雨滴的烏雲，細數蕈狀岩，環視女王頭；於海科館化身護鯊大使，將我們的大豹溪保育精神延伸至海洋，匯溪河，納百川。

走出課室外的學習，真切而深刻，這一趟旅程我們用雙腳踩踏，輪轉插角幸福時光。

**張瑞如組長**

全校親師生一起騎乘單車，穿越舊草嶺隧道，橫跨新北與宜蘭，過程中大家互相扶持，真是難能可貴的經驗。海科館追鯊行動中，走動式的闖關活動，配合語音任務指示，兼具趣味與知識性！以小博大的雪茄達摩鯊，啃咬後以身體旋轉撕裂來捕食；尖吻鯨感知獵物時，牠的雙頷會往前挺出，都令人印象深刻。

**梁皇珠老師**

在陰雨綿綿的天氣中上路，一路上心裡嘀咕著：完了，舊草嶺騎單車的行程不妙了。來到濂洞國小展開校際交流，孩子興奮的聽濂洞國小孩子的導覽闖關。然後再飢腸轆轆來到福隆，因雨留在遊覽車上用餐，果然老天爺疼惜我們，來個停雨的小空檔。

帶著這群精力旺盛極盡興奮的孩子，騎著單車穿越舊草嶺隧道，來到新北市與宜蘭縣交界處，大家興奮的合影。出了隧道，眼前是一望無際的太平洋，頓然覺得心胸變寬大了。

第二天造訪野柳地質公園，為了加深孩子印象，沿途稍做講解，讓他們瞭解因為海浪侵蝕，岩石風化與地殼變動才形成女王頭，仙女岩，蕈狀石，和壺穴這些難得一見的奇觀。

來到海科館，緊湊的行程安排，讓孩子在追鯊行動中，大開眼界，認識各種鯊魚以及臺灣周圍的海洋環境，在體大白鯊驗3D劇場後，有個小空檔讓孩子到兒童館盡情的玩耍，結束前，扭蛋機滿足了孩子，這趟兩天一夜的校外教學讓師生和參與的家長收穫滿滿，好期待明年的規劃行程。

**朱淑季助理**

透過戶外教育踏查，我們將校本課程延伸至台灣東北角、北海岸，串連課程與生活，建構多面向的學習經驗。

第一天，我們探訪台灣世界遺產潛力點「黃金瀑布」；與「濂洞國小」進行校際交流，透過表演、教學與導覽，教學相長，搭建實現自我的舞台，歡喜認識新朋友；騎單車穿梭昔日的鐵支路「舊草嶺隧道」，跨越縣界，在數分鐘內親臨山徑與海濱，感受兩種截然不同風光的震撼；晚上到「基隆廟口夜市」打牙祭，有班級玩起「食字路口」，有孩子計畫著晚餐與消夜，學習在目的性不同的兩餐之間取得平衡的配置；週四微雨，造訪夜市的遊客仍多，其中亦有身著制服的異國船員前來用餐，不遠處的港口停泊著美麗豪華的郵輪，「基隆」確實如課本所述，是一座時常細雨綿綿卻充滿活力的國際港都；接著下榻「蔓悅酒店」，行李放妥到遊樂區集合，運動、玩遊戲 non-stop，有孩子更將每週兒童朝會「才藝表演」搬進房裡，邀請同學串門子，歌舞猜謎樣樣來，獎品則是早先在夜市裡就買好的可愛小物，徹底實踐學習即生活、生活即學習。

第二天，一大早享用飯店美味早餐，在自助餐的形式裡看見孩子們對食物的喜好、對營養的認識、對擺盤創意或美感的定義；接著到「野柳地質公園」驚嘆大自然的鬼斧神工；前進「海洋科技博物館」上課趣，深度認識台灣海洋生態、海洋文化，探索人類與海洋的關係，進行扎實的課程學習；最後，我們帶著滿滿的收穫，返抵可愛的學校、溫暖的家。

兩天一夜的戶外教育，豐富孩子們的成長，也拉近人與人的距離。感謝全體教職員互相支援，並肩完成任務、感謝所有志工家長不分彼此地照顧孩子，讓孩子們有機會和一大群同儕一起生活、一起學習、一起挑戰、一起玩樂、一起調皮，多麼珍貴的經驗，特別是在這個少子化的年代。感謝老天爺賜予好天氣，細雨斜風標幟著東北角與北海岸的日常，我們因此更加認識當地人們的生活樣貌，偶有晴時則是老天爺給小旅人們不畏風雨前行的鼓勵，為旅讀更添豐富層次，幸福時光「輪」轉而來。

#### 一忠黃浩庭媽媽

有別以往，此次行前輾轉從孩子手中拿到了旅遊手扎，翻了手中詳細記載旅遊行程說明及安全等注意事項，學校的用心頓時讓身為家長的我放心不少，原來我們沒想到的，校方都已經幫我們注意了！

行程第一天，雖然天公不作美，但在大家相互照顧下，大大小小也都完成了鐵馬之行，期間有因故停頓的同學，身邊也不乏同學相互關心陪伴，也看見師長來回穿梭路線數次，以確保最佳的安全照護。

這次的校外教學讓我看見大自然鬼斧神工的驚嘆之作，但更讓我感動的是插角師長對孩子們無微不至的照顧與愛！

#### 一忠吳詠評姑姑

經過這兩天的體驗，可以體會為人父母的辛勞，也感受到自己在孩子心中甜蜜的依賴。

平時很難得有這樣的經驗，在活動的過程，好玩好累又好氣，孩子們玩起來實在不受控，沒有經驗的我一時不知該如何應對，這次真是讓我的經驗值上升許多，這段旅程辛苦是肯定的，但也帶了成就感。



### 五忠莊珈維爸爸

從策劃、實地勘查、細節討論等前置。到我單車及夜市現場感受，我真心覺得這個活動100分用心/95分成功。

單車現場，主任、老師、志工默契地照顧到每一個體力過人和體力不濟的孩子。也無論會騎或不會騎，全員都親身參與。即便昨日忽然的傾盆大雨，也都盡力確保孩子的安全和保暖。

探訪基隆廟口夜市，在請孩子事前搜尋資料後，孩子心中早有「必吃名單」。雀躍的心，即便被疲勞澆熄後，在下遊覽車當下，立馬恢復精神。

分組進行，每一組都有師長陪同，連素食者都被妥善滿足，不愧是美食天堂。在此刻，彷彿置身校園，到處都能看到湖水藍的校服，歡笑聲此起彼落，非常歡樂。很想讓大家親自體會。

結束前，大家好像不願意錯過任何一樣美食，手上也提著不少食物，準備在飯店再一次享受這難得的旅行。

聽說飯店的遊樂設施和舒服的環境，也會讓孩子很喜歡。先看照片，然後靜待孩子今晚返家的分享吧！！

再次謝謝學校師長們的用心，和濂洞國小師生。以及熱情陪同的志工家長。不論在現場和不在現場的，真心覺得，插角的每一位，都很幸福！！

解釋我的95分成功~像是便當，有的孩子不合胃口或食量太小，剩很多。像是有些孩子外套雨衣忘在遊覽車上，擔心他會著涼。雖是小細節，但也因為不圓滿才能要求自己下次更好。也因為不圓滿，才會更印象深刻，難以忘懷！！

### 成果集錦



海洋教育夥伴學校濂洞國小場勘



追鯊任務校內行前說明會



護鯊大使任務啟動



研究典藏中心認識巨口鯊



動手找一找，鯊魚寶貝在哪裡



文字說明水產廳導覽認識多元的海洋生態



與我的鯊魚好朋友第一次親密接觸



鯨鯊黏土趣味親子 DIY

承辦人：

處室主任：

校長：